

Szexualitás a tanteremben ~ szakmai személyiségfejlesztési tréning

Olyan korszakba léptünk, amely a pedagógusokat – az amúgy is meglévő kihívások mellett – újabb próbatétel elé állítja. Egyre többen érzik ugyanis, hogy a tizenévesek nemi szerepeinek megnyilvánulásaiban olyan új – az idősebb generációk számára teljesen idegen – elemek jelennek meg, amelyek számos kérdést vetnek fel. Szembesítenek bennünket például azzal a kérdéssel, hogy hol húzódnak a pedagógusok kompetenciahatárai ebben a kérdésben. Van-e dolga egy tanárnak, tanítónak – egyáltalán a köznevelésnek – a szexedukáció témakörében. Amíg egyfelől persze mindnyájan érezzük, nemcsak hogy van tennivalónk, hanem a szexualitás, a tinédzserek megváltozott nemi szerepeivel való foglalkozás egyre megkerülhetetlenebbé válik, addig másfelől tehetetlenségünk vagy az egymásnak ellentmondó és ránk ömlő információk gyakran arra kényszerítenek bennünket, hogy a feszítő jelenségekre a tabuk, tehetetlen félrenézések, illetve mások hibáztatásának eszközével válaszoljunk – máskor meg egyszerűen csak frusztrálódjunk.

A tréning során a tehetetlenségnek ebből a kényszerű örvénylő lépünk ki, és két szinten fogunk rápillantani a tizenévesek világának megváltozott szexualitással kapcsolatos összefüggéseire. Egyfelől arra teszünk erőfeszítéseket, hogy megértsük a bennük zajló és rájuk is hatással lévő társadalmi folyamatokat. Másfelől ránézünk arra, hogy hol van a határa annak, hogy mi ezt a kérdést hitelesen, hatékonyan és a pedagógus kompetenciahatárain belül értelmezzük és kezeljük.

A tréning célja, hogy a több fókuszról nézzünk rá a szexualitás és nemi szerepek témakörére. Azonban ezt a pedagógusok, ifjúsági, szociális stb. szakemberek szakmai keretein belül tesszük. Így nem célunk, hogy végső válaszokat találjunk egy olyan kérdésben, amelyről a legkitűnőbb szakemberek is eltérő álláspontokra jutnak. Leginkább a mozgásterünk, beavatkozási lehetőségeink és eszköztárunk bővítését, szakmai személyiségünk fejlesztését tűzzük ki célként, elkerülve azokat a tudományos, érzelmi, köznapis vitákat, amelyek témánk szempontjából nem visznek előre.

Így **a tréning azoknak ajánlott**, akik fiatalokkal foglalkoznak, kifejezetten törekszenek arra, hogy saját kompetenciáikat világosan lássák, és azon belül tevékenykedjenek, valamint szakmai törekvéseikben lehetővé akarják tenni a hatékony együttműködésen alapuló pedagógiai folyamatokat.

A tréning nem ajánlott azoknak, akik

- jelenleg is feldolgozatlan múltbeli traumatikus élményt éltek át e téren,
- inkább érzelmi vonalon közelíti meg a problémát a közös szakmai útkeresés helyett,
- túlzottan bevonódnak az ezzel kapcsolatos közéleti vita valamelyik oldalán, amely akadálya lehet a csoporton belüli együttműködésnek.

A tréning időpontja: 2019. február 22-24.

A tréning helyszíne: Kiskunhalas

Részvételi díj:

2019. január 10-ig	30.000 Ft
2019. január 20-ig	37.000 Ft
2019. február 10-ig	42.000 Ft

Ezt követően	45.000 Ft
--------------	-----------